

甘教职成函〔2025〕 号

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省总工会关于举办甘肃省百万职工劳动 和技能竞赛 2025 年甘肃省职业院校 技能大赛教学能力比赛的通知

各市（州）教育局、人社局、工会，各高等职业学校，有关普通高校，各省属中等职业学校，各技师学院、技工学校：

按照甘肃省教育厅等 5 部门《关于举办 2025 年甘肃省职业院校技能大赛的通知》（甘教职成函〔2024〕21 号）安排，为强化教育家精神引领，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，省教育厅、省人社厅、省总工会决定举办 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛。

本次比赛由兰州新区职教园区服务保障中心承办，甘肃省职业技术教育中心协办。设中等职业教育组和高等职业教育组两个大组。有关信息将在甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn）公

布。

各地各校要按照大赛规程（见附件1），认真办好市、校级选拔赛，组织优秀选手参加报名，做好参加本次比赛的组队、作品制作、参赛等各项工作。承办单位和协办单位要积极做好赛前筹备和赛中保障等各项工作，努力将全省职业院校技能大赛教学能力比赛办成促进职业学校教师成长进步的优质赛事。

省教育厅联系人：胡 晶

电话：0931-8634964 15309313063

省人社厅联系人：益克明 张淑懿

电话：0931-8960448 13919219927 13993153963

省职教中心联系人：钟春勤 李 磊

电话：0931-8581821 13893332156 18093112699

兰州新区职教园区服务保障中心联系人：李朝辉

电话：0931-6839962，18153977586

邮寄地址：兰州新区职教园区贺兰山大道北段566号翰东酒店

邮政编码：730207

附件：1. 2025年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
规程

2. 2025年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛名额分配表

3. 2025年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛作品材料及现场决赛有关要求

4. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
评分指标
5. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
各代表团比赛情况统计表
6. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
报名表
7. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
报名汇总表
8. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛队员身份证明
9. 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
仲裁组与申诉仲裁程序

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省总工会

2025 年 6 月 19 日

（主动公开）

附件 1

2025 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛规程

一、主办单位

甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会

二、协办单位

甘肃省职业技术教育中心

三、承办单位

兰州新区职教园区服务保障中心

四、时间及地点安排

（一）6 月 30 日前完成省赛的报名和材料提交工作（上传材料须知见甘肃职业教育信息网或承办单位官网）。

（二）7 月 10 日前完成省赛网络评审并公布入围现场决赛名单。

（三）7 月 15-20 日进行现场决赛。

（四）现场决赛地点：

兰州新区职教园区服务保障中心（甘肃省职业技能公共实训中心，兰州新区贺兰山大道 866 号）。

五、组别设置

（一）中等职业教育：中职公共基础课程组、中职专业技

能课程一组、中职专业技能课程二组。

1. **中职公共基础课程组：**参赛作品应为有关课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。中职思政课程单列一组。

2. **中职专业技能课程一组：**参赛作品应为专业核心课或专业技能课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3. **中职专业技能课程二组：**参赛作品应为专业核心课或专业技能课中不少于16学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。

（二）**高等职业教育：**高职公共基础课程组、高职专业课程一组、高职专业课程二组。

1. **高职公共基础课程组：**参赛作品应为有关课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. **高职专业课程一组：**参赛作品应为专业基础课、专业核心课或专业拓展(选修)课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3. **高职专业课程二组：**参赛作品应为专业课程中不少于16学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。

六、比赛内容及要求

（一）比赛考察重点

重点考察教学团队（3-4人）针对某门课程中部分教学内

容，完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据国家职业教育专业教学标准和相关文件要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，契合层次定位，优化课程结构、更新教学内容。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，紧跟人工智能，体现专业升级和数智化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。中等职业教育思想政治课程要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，突出职业教育特色，进一步拓展教学内容深度和广度。

2. 教学设计。依据国家职业教育专业教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，制定教学策略，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。中职思想政治课落实“八个相统一”要求，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力；提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝形式主义。公共基础课根据学科特点选用恰当的教法学法；专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用。

3. 教学实施。落实育人为本，重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育；体现以学生为中心教学理念，开展师生、生生有效互动；突出教学重点，突破教学难点，合理运用教学资源、教学方法，推动深度学习，提高学生基于任务（项目）的分析和解决问题能力；采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例；实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教。按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用“十四五”职业教育国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

4. 教学评价。持续开展教学诊断与改进，聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价；鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培育情况。

5. 教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计

理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

（二）参赛作品材料要求

1. **文档资料：**包括参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等。

2. **视频资料：**3—4段课堂教学实录（有关要求详见附件3）。

3. 各参赛团队所在单位应确定专人负责材料审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，如所在学校相关专业、课程开设情况，参赛团队成员身份、实际授课情况，以及本级比赛遴选情况等，并检查参赛作品材料是否泄露信息。除《比赛报名表》《比赛报名汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩时使用的所有材料和画面等，均不得以任何理由、任何形式泄露参赛团队属地、单位、姓名等信息，否则取消该团队参赛资格。

4. 参赛作品教学内容应为教学团队成员所在学校近2年内实际开设的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程内容。

七、参赛单位

（一）**中职组：**全省各市（州）团队，省属中职学校团队，技工学校团队。省属中职学校和省属高职院校中专部联合组建“省属中职学校团队”，由省理工中专（联系人：彭颖，电话：18993580330）牵头负责。全省技工学校联合组建“技工学校

团队”，由甘肃新东方高级技工学校（联系人：王立伟，电话：13893485380）牵头负责。牵头学校根据各校专业课程优势，联合其他学校择优组队参赛。五年一贯制模式前三年课程参加中职组的比赛。

（二）高职组：全省各高等职业学校（含高等专科学校、职业本科学校）团队、独立设置的技师学院团队；挂靠高等职业学校的技师学院与高等职业学校一并组建团队参赛。五年一贯制模式后二年课程教学团队参加高职组的比赛。高职本科的课程教学团队参加高职组的比赛。

八、报名资格

（一）允许参赛情况。每个教学团队由近3年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成（高职本科专业教学团队可包含高职专科相关课程教学），教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1名；专业（技能）课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛，企业兼职教师不超过1名。

中职组赛项允许在所在代表团队范围内跨校组队。高职组赛项不允许跨校组队。

（二）鼓励参赛情况。鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人、历届省赛获奖教学团队以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。按有关政策，纳入职业教育东西协作行动计划、教育部或我省确

立的其他结对关系的受援方职业院校教学团队，可引进 1 名援助方的职业院校教师作为团队成员参赛。

（三）不得参赛情况。近 2 年的省赛获奖作品，未做重大修改不得参赛。

九、比赛办法

（一）参赛队伍产生。各市（州）教育局组织区域内所属中等职业学校进行比赛，产生省赛参赛队伍。省属中职学校团队、技工学校团队由牵头学校组织比赛，产生省赛参赛队伍。各高等职业学校（含独立设置的技师学院）组织校内比赛，产生省赛参赛队伍。

（二）资格审查。各参赛团队对所属教学团队提交的专业备案、课程设置、班级学生、教学任务安排、团队成员身份等情况进行资格审核，对教学团队进行政治审核，并进行参赛资格公示。对参赛资格方面提出质疑的，由所在代表团队负责核查、反馈，参赛资格方面存在问题的，取消参赛资格。

（三）内容审核。各参赛团队对参赛学校提交资料的内容进行思想性和科学性把关。参赛内容方面出现思想性问题和明显的科学性问题的，取消参赛资格。

（四）比赛方式。比赛采取先网络初评、后组织现场决赛的方式进行。网络初评重点评审参赛材料，确定入围决赛的教学团队。现场决赛时教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问，重点评审参赛作品材料和教学团队现场表现，确定比赛成绩。

（五）公示并发布。决赛结束后公示参赛团队获奖名单，大赛办接受实名书面形式投诉或异议反映。单位提出的需加盖公章并写明联系人信息；个人提出的需实名签字并写明所在单位和联系方式。大赛办公室组织调查核实，并提交大赛组委会审定，向申诉单位或个人反馈处理结果。

十、奖励办法

中等职业教育组、高等职业教育组各按组别设奖。坚持宁缺毋滥原则，各评审组分别设置金、银、铜奖，不超过本组参赛作品总数的 10%、20%、30%。金奖、银奖根据网络初评（占 30%）和现场决赛（占 70%）成绩综合确定，铜奖根据网络初评确定。

十一、报名报到

（一）报名

非省属中职学校以市（州）为单位报名，省属中职学校和省属高职院校中专部联合组团报名，全省技工学校联合组团报名，高职院校和独立设置的技师学院以学校为单位报名，不接受参赛队单独报名，报名工作须指定专人负责。

1. 报名限额

依据 2024 年全省教育事业统计数据的学校专任教师数核算参赛队伍限额数（按四舍五入计）。高等职业学校（含独立设置技师学院）依据学校专任教师数的 2%核算参赛队伍限额数，中等职业学校（含技工学校）依据学校专任教师数的 1.5%核算参赛队伍限额数，具体见附件 2。

高等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 40%（按四舍五入计），专业技能课程一组、二组参赛队伍数均不超过报名限额的 40%（按四舍五入计）。中等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 50%（按四舍五入计），专业技能课程一组、二组参赛队伍比例根据实际情况自行确定。省属中职学校团队、技工学校团队中，每所学校的参赛队伍不超过 3 个。

中职、高职公共基础课程作品、专业（技能）课程（包括一组和二组）作品执行《职业教育专业目录（2021 年）》。

2. 报名材料

（1）代表团队材料。《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》（见附件 5、6、7）、市（州）赛或校赛方案、参赛团队成员身份证明材料（在职教师提供学校开具的证明（见附件 8），企业兼职教师提交正式合同复印件）等。所有材料加盖单位公章后以 PDF 格式提交，《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》还须提交可编辑的电子稿。

（2）参赛教师材料。参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准、视频材料等。

3. 报名方式

（1）各代表团将以上报名材料电子版于 6 月 30 日前按组别发送至指定邮箱（见下面联系方式），邮件统一命名为“市州/学校+教学能力比赛报名”。纸质材料一式一份邮寄至比赛

承办单位相关联系人，并及时与工作人员电话确认。

邮寄地址：兰州新区贺兰山大道 566 号兰州新区职教园区服务保障中心实训部。

（2）参赛教师报名及比赛材料上报请登录甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn），赛前省大赛办通过 QQ 工作群发放报名方式及参赛作品提交指南。

（3）纸质报名材料、电子报名材料、平台提交材料相同信息须保持一致，因材料信息不一致影响省赛评审工作的，将视情况酌情减少该参赛队伍的比赛成绩。

比赛材料提交平台技术支持人员联系方式：

张老师：16609318769

（二）报到

各市（州）代表团由市（州）教育局带队参加。现场决赛阶段各代表团于比赛前一天报到，比赛结束后一天离赛。参赛人员须出示身份证进行身份核实方可进入比赛场地，否则不得参赛。

联系方式：

中等职业教育组联系人：锁启瑞

电话：19893170806 邮箱：1054247567@qq.com

各市（州）及厅管代表团联络员 QQ 群：702306785

高等职业教育组联系人：赵波

电话：13519657639 邮箱：342448386@qq.com

各高职院校及技师学院联络员 QQ 群：1034065008

十二、赛风赛纪要求

各代表队、各职业学校要严格遵守比赛各项管理规定，自觉维护教师教学能力大赛的良好风气。参赛教师须兼顾备赛与日常教学工作，不能脱岗备赛。参赛作品须为原创，不得侵犯他人知识产权，严禁抄袭历年获奖作品或公开发布的作品，引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛团队承担。

欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督，如发现弄虚作假情况，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩（奖项评出后发现的，依规追回奖项），减少代表团队下一年参赛名额，暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格，并通报批评，责成所在市州教育行政部门及所在院校依据有关规定严肃处理。

十三、评委及工作人员

（一）评委主任、评委、监督员均由省大赛办统一聘请，向大赛办负责。按照组别，分初评和现场评审两个阶段选调。评委由主办单位颁发写实性证书。

（二）其他工作人员，指赛前、赛中各类工作人员，主要包括组委会及下设机构人员、志愿者、联络员等，由主办、协办、承办单位商定。

十四、经费

（一）办赛经费由主办单位商协办承办单位共同负责。

（二）比赛期间各代表团队食宿由承办单位统一安排在三

州新区翰东酒店，食宿费用及往返交通费由参赛人员单位负担。

（三）省内教育系统选调在职未退休的评委主任、评委的往返交通费由所在单位承担，省内教育系统已退休、非教育系统及外省评委往返交通费及所有评委的食宿费用及工作酬金由承办单位参照有关规定承担。

十五、其他规定

（一）主办单位根据年度国赛（如举办）参赛要求，按照省赛成绩，择优组建符合国赛参赛要求的团队参加国赛。

（二）为促进相互学习借鉴，参赛团队成员报名参赛，即视为同意比赛组委会对参赛作品做公益性共享。

十六、本规程最终解释权归比赛组委会，未尽事宜，另行通知。

附件 2

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛名额分配表

中等职业教育组

序号	地区名称	参赛队伍限额
1	兰州市教育局	18
2	嘉峪关市教育局	2
3	金昌市教育局	4
4	白银市教育局	15
5	天水市教育局	23
6	武威市教育局	13
7	张掖市教育局	12
8	平凉市教育局	18
9	酒泉市教育局	10
10	庆阳市教育局	19
11	定西市教育局	22
12	陇南市教育局	16
13	临夏州教育局	9
14	甘南州教育局	6
15	省属中职学校团队	14
16	技工学校团队	46
合计		247

高等职业教育组

序号	学校名称	参赛队伍限额
1	兰州石化职业技术大学	22
2	兰州资源环境职业技术大学	21
3	甘肃警察学院	6
4	甘肃林业职业技术大学	12
5	甘肃工业职业技术学院	9
6	甘肃建筑职业技术学院	9
7	甘肃交通职业技术学院	12
8	甘肃农业职业技术学院	5
9	甘肃畜牧工程职业技术学院	9
10	甘肃机电职业技术学院	10
11	甘肃卫生职业学院	9
12	甘肃财贸职业学院	15
13	陇南师范学院	10
14	酒泉职业技术大学	15
15	兰州职业技术学院	13
16	兰州现代职业学院	17
17	武威职业学院	13
18	甘肃钢铁职业技术学院	7
19	甘肃有色冶金职业技术学院	8
20	白银矿冶职业技术学院	7
21	庆阳职业技术学院	6
22	临夏现代职业学院	8
23	平凉职业技术学院	9
24	培黎职业学院	3
25	兰州航空职业技术学院	3
26	兰州外语职业学院	6
27	兰州科技职业学院	8
28	白银希望职业技术学院	6
29	定西职业技术学院	4
30	独立设置技师学院	8
合计		290

附件 3

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业简介（2022 年修订）》和国家职业教育专业教学标准有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实国家职业教育专业教学标准，依据专业人才培养方案

的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

（五）教材选用说明

学校应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛作品视频材料

教学团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每人录制 1 学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与教学指导。

课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间 n' m"-实操结束时间 n' m'" 来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。

视频录制采用 H. 264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，19 比特率（码流）128Kbps（恒定）。

三、现场决赛程序

（一）赛前准备

1. 入围决赛的教学团队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次。

2. 决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3. 教学团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源（现场提供网络服务）进行准备，限时 30 分钟。

（二）内容介绍与教学展示

1. 教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2. 介绍教学实施报告时间不超过 8 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12—16 分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过 5 分钟。

3. 比赛室单相电源最大用电负荷 1000W，无三相电源；门框尺寸高度为 1800mm、宽度 800mm；比赛室提供一台显示屏（尺寸 86 寸，比例 16:9，默认分辨率 1920×1080），配有 1 块白板（1200mm*1200mm），提供 2 张展示桌（长宽高为：1200mm*400mm*750mm）；不提供自带教学仪器设备的安装与搬运服务。不建议参赛教学团队携带超出用电负荷和门框比例的大型设备或携带较多数量的教学用具。

（三）答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教

学展示，集体讨论提出 4 个问题，时间不超过 10 分钟。第 1、2 个问题由教学团队从题库中抽取，其中第 1 题涉及职业教育政策法规、教育教学理论、教学方式方法等在实际中的应用，第 2 题涉及教师数字素养、人工智能方面内容；第 3、4 个问题由评委现场集体讨论提出，侧重参赛课程涉及的学科/专业教学问题或本专业领域生产实践问题及产业发展趋势问题等。教学团队成员每人至少独立回答 1 题，回答问题时，可以展示佐证资料；评委不作复述不能解读，可以追问。

2. 教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题。

附件 4

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 评分指标(初赛)

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告	20	1. 教学理念先进，教学设计科学合理	1. 教育思想和教学理念先进，落实立德树人、德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 2. 课程结构以及参赛模块表述清晰，符合层次定位；课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。	4
		2. 教学实施以生为本，落实教学设计，教学有创新	3. 按照教学设计实施教学，关注突出教学重点、突破教学难点，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；专业课程要落实理实一体化，强调知行合一；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 4. 教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动，学生学有所得，全面关注教师教与学生学的行为。 5. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、以生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教法、技术应用、教学评价等方面有所创新，具有较大借鉴和推广价值。	4
		3. 学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强	6. 关注学生学习行为的数据采集，围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平，反映学生核心素养或思想政治素质、职业综合素养的发展与提升情况。 7. 学生学习成效与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联，真实有据。	4

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		4. 教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效	8. 总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新。深入思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的不足，改进措施针对性强，切实可行、行之有效。	4
		5. 报告系统性强，行文规范、逻辑严谨、符合实际	9. 全面真实、结构清晰、语言精练、逻辑严谨、有理有据、详略得当，充分体现教学团队对日常教学的学术研究和实践探索。 10. 符合字数、图片要求。报告内容与其它文档材料、视频资料内容高度一致，关联紧密，不虚夸。	4
教案	20	1. 教学要素完整，版式规范，详略得当	1. 每份教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准(某班的授课计划表)相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2. 若干课次的几份教案之间关联、衔接、有差异。教案与课程标准、视频资料关联紧密，高度一致。	4
		2. 课程思政系统设计，有机融入，培养学生的职业综合素养	3. 落实课程思政与思政课程同向同行，联系时代发展和社会生活，结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学，融入劳动教育、美育内容，培养学生科学精神、工匠精神、文化素质、创新意识、数字素养和终身学习能力。	4
		3. 学情分析精准聚焦，教学目标可评可测	4. 每份专业课教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，公共基础课分析学生的知识基础、认知能力、学习特点和专业特性，以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 5. 教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。	4

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		4. 教学内容科学严谨，教学策略运用恰当	6. 教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，落实书证融通，有效支撑教学目标实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，凸显职业教育类型特色；实习实训内容与专业课程教学内容匹配，强化核心技术技能训练。 7. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。	4
		5. 教学评价科学合理，课后反思真实深刻	8. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价，应与前序的科学情分析和后续的学习成效紧密关联。 9. 每个教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效，并在下一次教学过程中得到落实，前后关联。	4
视频资料	40	1. 坚持立德树人，德技并修	1. 落实立德树人、德技并修，做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	12
		2. 凸显职业教育类型特色，体现以生为本	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价，凸显职业教育类型特色。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。	7

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		3. 课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，教学场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，不刻意统一师生服装。 6. 视频呈现全班学生上课，学生人数与班级建制(或分班教学)一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。 7. 专业课程二组作品至少有两段视频包含教师实操演示与教学指导。 8. 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，无后期剪辑。视频画面中无拍摄人员在场，教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。视频文件命名符合规定。	7
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	9. 教学环境满足需求，教法学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 10. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 11. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。	7
		5. 展示教师良好综合素养，展现团队优势	12. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养和团队优势、各有特色。	7

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
专业人才培养方案	8	1. 符合最新文件要求，科学规范制定	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和职业教育专业简介（2022年修订）明确的相关要求。 2. 落实部颁专业教学标准、专业实训条件建设标准、岗位实习标准；中职开足开齐公共基础课，按照《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）的有关要求开设思政选修课程。	3
		2. 坚持全面发展，体现培养特色，文本规范严谨	3. 紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。 4. 坚持职业教育类型特征，体现学校专业建设改革实践成果，课程内容及要求明确完整，教学进程安排合理，实施保障条件充分。	3
		3. 体现优化改进，明确多方参与	5. 对应新经济、新技术、新业态、新职业，落实专业升级和数字化转型、绿色化改造，根据专业内涵变化进行必要的调整更新。 6. 行业企业、第三方评价机构等多方参与制订专业人才培养方案。	2
课程标准（或实施方案）		1. 落实职业教育国家教学标准	1. 公共基础课执行部颁课程标准；专业课贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。	3
		2. 条目齐全完备，科学规范	2. 主要条目齐全、完备，并附上一学年度某班授课计划表。 3. 参赛内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务，符合连续完整、最少学时的要求，班级的授课计划表与课程标准的授课进程与安排相一致。	3

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
	8	3. 具有时代特色，体现(学科)技术领域发展	4. 课程教学目标源于专业人才培养方案，表述清晰、与时俱进。 5. 按照一定逻辑建构课程模块，教学内容及要求表述完整。 6. 落实《深化新时代教育评价改革总体方案》相关要求，考核评价科学合理。	2
教材选用说明	4	1. 符合国家关于教材使用相关规定和要求	1. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等国家有关规定和要求，必须选用国家统编“三科”教材，配套提供丰富、优质学习资源，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。	2
		2. 明确选用制度与机制及执行情况	2. 明确本校教材选用组织机构及职责，选用程序及要求。 3. 对参赛课程教材选用过程进行说明，提供参赛课程教学选用教材结果公示及备案情况。 4. 提供参赛课程教材使用及核查情况(遵照选用结果使用教材情况)。	2

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛

评分指标（决赛）

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告汇报	25	1. 特色鲜明、成效显著	1. 报告介绍突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，反思深刻，特色创新具有较大借鉴和推广价值，充分体现参赛团队日常教学中的学术研究和实践探索。	10
		2. 清晰严谨、重点突出	2. 报告介绍语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，教态自然，体现教师的基本素养。 3. 报告介绍与初赛提交的文档材料、视频资料和决赛课堂教学展示片段关联紧密。	8
		3. 聚焦主题、有理有据	4. 依据教学实施报告进行介绍，聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表视频佐证有力。	7
教学展示	50	1. 坚持立德树人，体现知行合一、德技并修要求	1. 落实立德树人，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	14
		2. 凸显职业教育类型特色，体现以生为本	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示的任务内容、策略方法和教学情境等源于教案，符合教案中相应环节的教学实施安排。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，体现先进教育思想和教学理念，教学过程突出学生中心，做到现场无学生，心中有学生，凸显职业教育类型特色。	9

评分维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		3. 课堂教学质量高、效果好,反映师生真实教学状态	4. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰,重难点突出,体现教师能说会做善导。 5. 教学展示应以教师的教学活动为主,以有效达成教学目标设计教学活动和教学环节,充分展现教师的教学基本功。 6. 在教学活动设计和实施过程中,体现过程性评价,评价设计合理,真实。	9
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当,体现深度学习	7. 教法学法运用恰当,流程环节构思得当,教学活动开展有序,数字技术运用适当,教学资源、设施设备能支撑课堂教学效果的提升。 8. 重视对学生素养的培育,促进学生全面发展,注重教学重难点和课堂生成性问题的解决。	9
		5. 展示教师良好综合素养,展现团队优势	9. 教师课堂教学素养水平高,态度认真、严谨规范、教态自然、表述清晰、亲和力强、各有特色,实训教学讲解和操作配合恰当,规范娴熟、示范有效,符合岗位要求,展现良好“双师”素养和团队优势。	9
答辩	25	1. 紧扣问题、论述全面,条理清晰、表达流畅	1. 回答问题应与参赛内容契合,针对性强、重点突出,避免答非所问、泛泛而谈。 2. 答辩言简意赅、逻辑严谨、表达流畅、信服力强,充分体现教师扎实的教育教学理论功底和高超的教学改革研究水平。	10
		2. 教学理念先进,教学水平高,教学实践有特色,真实可信	3. 对教育教学理念理解深刻,对教育教学方法研究深入,回答问题观点正确、描述事实清楚,能结合课程教学实际,例证充分有力、实践真实可信。	10
		3. 答辩自圆其说,与参赛材料一致性强	4. 答辩中陈述的观点、过程、方法等逻辑自洽,并与初赛、决赛所提交的其他材料以及教学实施报告汇报保持高度一致。	5

附件 5

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
各代表团比赛情况统计表

代表团名称：_____

省赛工作联系 负责人		手机号码	
通信地址		电子邮箱	
比赛时间		比赛地点	
参赛学校数		参赛教师数	
参赛教师占专任 教师总数比例		评奖比例	

- 注：1. 此表由市州、省管中职学校、技工学校、高职高专院校、独立设置技师学院填写并报送。
2. 各代表队指定 1 名联系负责人，具体负责竞赛事务上传下达、联络协调，要求责任心强、严谨细致、工作积极主动，其电话、电子邮箱等信息务必准确。

附件 6

2025 年甘肃省职业院校技能大赛
教学能力比赛报名表

参赛作品基本信息					
☐ 中等职业教育组			☐ 高等职业教育组		
☐ 公共基础课程组		☐ 专业（技能）课程一组		☐ 专业（技能）课程二组	
☐ 中职思政课程组		专业名称:		专业名称:	
		专业代码:		专业代码:	
		原专业名称:		原专业名称:	
		原专业代码:		原专业代码:	
		专业大类 ¹ :		专业大类:	
		专业类 ² :		专业类:	
课程名称					
作品名称 (教学任务 精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

参赛教师基本信息³

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系（分院）负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 （可使用电子版）	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师						
承担教学任务				拍摄视频名称			

¹专业大类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称

²专业类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称

³教学团队成员逐一添加填写

参赛承诺与说明

以上填报作品信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称	☐ 是 ☐ 否
保证参赛作品没有大面积抄袭近 2 年的省赛一等奖获奖作品。	☐ 是 ☐ 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否
专业人才培养方案网址	
参加省级比赛获奖情况	
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册）： ☐专业备案 ☐实际招生 ☐课程开设 ☐团队成员参与教学 ☐授课班级全体学生参与拍摄	
团队签字	
（所在单位签署意见并盖章）⁴ 日期：	（市级教育行政部门处室/省属中职学校代表团队牵头学校/技工学校牵头学校签署意见并盖章） 日期：

⁴高职代表队只需在此处签字盖章

附件 7

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛报名汇总表

市州/省属中专/技工学校/高职院校/技师学院

身份	姓名	性别	民族	职务	联系电话	备注
代表团团长						建议由省赛组委会委员担任
联络员						
领队 1						各代表团根据参赛队情况报名
领队 2						

中/ 高职	组别	专业 ¹ 大类	专业类 ²	公共基础课程 /专业名称 ³	课程名称 ⁴	作品名称 (教学任务精确表述)	学校名称 (规范全称)	有无创新教 学团队成员	双师型教 师人数	教学团队 联系人及 电话	教学团队成员 ⁵

填表人：_____联系电话：_____电子邮件：_____

- 备注：1. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称，公共基础课程组此栏不填写；
2. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称，公共基础课程组此栏不填写；
3. 公共基础课课程填写课程类别，中职按思想政治课、语文、数学、英语、物理、历史、信息技术、体育与健康、艺术、其他课程填写；高职按思想政治理论课、语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康、其他课程填写。
4. 按照国家 2021 年新颁布的专业目录填写专业名称。
5. 教学团队成员顺序以“附件 8” 参赛队员身份证明顺序为准。

附件 8

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛队员身份证明

省大赛办：

兹有我院教师 XXX、XXX、XXX、XXX 参赛团队将参加 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 XXXX 组别竞赛，参赛团队队员信息如下：

参赛队员 1 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 (可使用 电子版)	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体 教学任务	学期		授课名称		学时		
	2023-2024（1）		1				
			...				
	2023-2024（2）		1				
			...				
	2024-2025（1）		1				
			...				
	2024-2025（2）		1				
			...				

参赛队员 2 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 （可使用 电子版）	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员			是 ☐ 否 ☐	团队名称			
近两年承担具体 教学任务		学期		授课名称		学时	
		2023-2024（1）		1			
				...			
		2023-2024（2）		1			
				...			
		2024-2025（1）		1			
				...			
		2024-2025（2）		1			
				...			

参赛队员 3 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 （可使用 电子版）	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员			是 ☐ 否 ☐	团队名称			
近两年承担具体 教学任务		学期		授课名称		学时	
		2023-2024（1）		1			
				...			
		2023-2024（2）		1			
				...			
		2024-2025（1）		1			
				...			
		2024-2025（2）		1			
				...			

参赛队员 4 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 （可使用 电子版）
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师 教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体 教学任务		学期		授课名称		学时	
		2023-2024（1）		1			
				...			
		2023-2024（2）		1			
				...			
		2024-2025（1）		1			
				...			
		2024-2025（2）		1			
				...			

以上参赛队员成员身份信息完全属实，特此证明。

XXXXXXXX（盖章）

年 月 日

2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 仲裁组与申诉仲裁程序

一、仲裁组成员

组 长：田 华 兰州石化职业技术大学教师

副组长：苏晓勤 省职教中心副主任

成 员：有关专家

监督员：胡 晶 甘肃省教育厅职业教育与成人教育处二
级调研员

李 磊 省职教中心教研室

二、申诉仲裁程序

1. 各参赛选手对不符合比赛规定的设备、用品，有失公正的评审、计分，以及对工作人员的违规行为等，在赛后 1 小时内向本代表团团长反映，由团长以书面形式向仲裁组申请仲裁。超过实效不予受理。

2. 申诉启动时，参赛代表团向仲裁组递交团长亲笔签字的书面申请。书面申请应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

3. 提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全

部完成)2 小时内。超过时效不予受理。

4. 仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议,并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议,可由团长向主办方派出的监督员提出申诉,监督员做出最终仲裁结果。

5. 申诉方不得以任何理由拒绝接收最终仲裁结果,不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收,不能代收,如在约定时间和地点申诉人离开,视为自行放弃申诉。

6. 申诉方可随时提出放弃申诉。