

甘 肃 省 教 育 厅

甘肃省人力资源和社会保障厅

甘 肃 省 总 工 会

甘教职成函〔2023〕17号

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省总工会关于举办 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知

各市（州）教育局、人社局、工会，各高等职业学校，各省属中等职业学校，各技师学院、技工学校：

为认真贯彻全国全省职业教育大会精神，积极落实《教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》《省委办公厅、省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》等相关文件和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，省教育厅、省人社厅、省总工会决定举办2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛。

本次比赛由甘肃省职业技术教育中心协办，兰州新区职教园区服务保障中心承办。设中等职业教育组和高等职业教育组两个大组。有关信息将在甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn）公布。

各地各校要按照大赛规程（见附件1），认真办好市、校级选拔赛，组织优秀选手参加报名，做好参加本次比赛的组队、作品制作、参赛等各项工作。协办单位和承办单位要积极做好赛前筹备和赛中保障等各项工作，努力将全省职业院校技能大赛教学能力比赛办成职业学校教师成长进步的优质赛事。

省教育厅联系人：胡晶

电话：0931-8634964

省人社厅联系人：陈笑龙 李康平

电话：0931-8960448 18509317591 18193181195

省职教中心联系人：杨晓东 李磊

电话：0931-8582815 13919805880 18093112699

兰州新区职教园区服务保障中心联系人：魏物春 赵国盛

电话：0931-6839962 18993199882 13321285112

电子邮箱：357756490@qq.com

- 附件：1. 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛规程
2. 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛组委会名单
3. 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表
4. 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品材料及现场决赛有关要求

5. 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
评审评分指标
6. 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
各代表团比赛情况统计表
7. 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
报名表
8. 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
报名汇总表
9. 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛
参赛队员身份证明



(主动公开)

附件 1

2023 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛规程

一、主办单位

甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会

二、协办单位

甘肃省职业技术教育中心

三、承办单位

兰州新区职教园区服务保障中心

四、时间及地点安排

(一) 各市(州)教育局、各高职院校(含高等专科学校和职业本科学校)、省属中职学校和技工学校于 6 月 30 日前完成省赛的报名和材料提交工作。

(二) 省赛组委会于 7 月 10 日前完成省赛初评, 结果公示后于 7 月 15 日至 7 月 20 日进行现场决赛。

(三) 现场决赛地点: 兰州新区职教园区服务保障中心(甘肃省职业技能公共实训中心)。

(四) 现场决赛食宿地点: 兰州新区职教园区博华酒店。

(联系电话: 0931-5258255, 5258455)

五、组别设置

(一) 中等职业教育：中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品应为有关课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。思政课程单列一组。

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业技能方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业技能方向课中不少于 16 学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

(二) 高等职业教育：高职公共基础课程组、高职专业课程一组、高职专业课程二组。

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为有关课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课、专业核心课或专业拓展课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

六、比赛内容及要求

（一）比赛考察重点

重点考察教学团队（2—4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1. **教学内容。**根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合，其中，中等职业学校思想政治课以《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）为依据，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，突出职业教育特色，进一步拓展教学内容深度和广度。专业（技能）课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

2. **教学设计。**依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引

力、说服力、感染力。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体、手脑并用，实施项目式、任务式、案例式、情景化教学等。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，结合课程标准统筹用好中等职业教育课程改革国家规划新教材的德育课教材，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

4. 教学评价。持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评

价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5. **教学反思。**深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

（二）参赛作品材料要求

1. 文档资料：包括参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等。

2. 视频资料：3—4 段课堂教学实录和课堂教学片段等（有关要求详见附件 4）。

3. 各参赛团队单位应确定专人负责材料审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，如所在学校相关专业、课程开设情况，参赛团队成员身份、实际授课情况，以及本级比赛遴选情况等，并检查参赛作品材料是否泄露信息。除《比赛报名表》《比赛报名汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩时使用的所有材料和画面等，均不得以任何理由、任何形式泄露参赛团队属地、单位、姓名等信息，否则取消该团队参赛资格。

4. 参赛作品教学内容应为教学团队成员所在学校近 2 年内

实际开设的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程内容。

七、参赛单位

（一）中职组：全省各市（州），省属中职学校团队，技工学校团队。省属中职学校联合组建“省属中职学校团队”，由省理工中专（联系人：彭颖，电话：18993580330）牵头负责。全省技工学校联合组建“技工学校团队”，由甘肃北方技工学校（联系人：李康平，电话：18193181195）牵头负责。牵头学校根据各校专业课程优势，联合其他学校择优组队参赛。五年制高职前三年课程参加中职组的比赛，

（二）高职组：全省各高等职业学校（含高等专科学校、职业本科学校）、独立设置的技师学院；挂靠高等职业学校的技师学院与高等职业学校一并组建团队参赛。五年制高职后二年课程参加高职组的比赛。高职本科的课程参加高职组的比赛。

八、报名资格

（一）允许参赛情况。每个教学团队由近3年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成（高职本科专业教学团队可包含高职专科相关课程教学），教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1名；专业（技能）课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛，企业兼职教师不超过1名。

中职组赛项允许在所在代表团队范围内跨校组队。高职组赛项不允许跨校组队。

（二）鼓励参赛情况。鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人、历届省赛获奖教学团队以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。按有关政策，纳入职业教育东西协作行动计划、教育部或我省确立的其他结对关系的受援方职业院校教学团队，可引进1名援助方的职业院校教师作为团队成员参赛。

（三）不得参赛情况。2021年、2022年获国赛一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获国赛二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛（原4人团队至少调整2名成员；原3人团队至少调整1名成员，并可以新增1名成员；原2人团队可以保留两名成员，但至少新增一名成员）。

九、比赛办法

（一）参赛队伍产生。各市（州）教育局组织区域内所属中等职业学校进行比赛，产生省赛参赛队伍。省属中职学校团队、技工学校团队由牵头学校组织比赛，产生省赛参赛队伍。各高等职业学校（含独立设置的技师学院）组织校内比赛，产生省赛参赛队伍。

（二）资格审查。各参赛团队对所属教学团队提交的专业备案、课程设置、班级学生、教学任务安排、团队成员身份等情况进行资格审核，对教学团队进行政治审核，并进行参赛资

格公示。对参赛资格方面提出质疑的，由所在代表团队负责核查、反馈，参赛资格方面存在问题的，取消参赛资格。

（三）内容审核。各参赛团队对参赛学校提交资料的内容进行思想性和科学性把关。参赛内容方面出现思想性问题和明显的科学性问题的，取消参赛资格。

（四）比赛方式。比赛采取先网络初评、后组织现场决赛的方式进行。网络初评时，评审参赛材料，确定入围决赛的教学团队。决赛时教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问。评审参赛作品材料和教学团队现场表现，确定比赛成绩。

（五）公示并发布。决赛结束后公示参赛团队获奖名单，大赛办接受实名书面形式投诉或异议反映。单位提出的需加盖公章并写明联系人信息；个人提出的需实名签字并写明所在单位和联系方式。大赛办公室组织调查核实，并提交大赛组委会审定，向申诉人反馈处理结果。

十、奖励办法

（一）参赛教师

1. 奖项设置。中等职业教育组、高等职业教育组各按组别设奖。坚持宁缺毋滥原则，各评审组分别设置一、二、三等奖，不超过本组参赛作品总数的 10%、20%、30%。

2. 评奖办法。一、二等奖根据决赛成绩排序确定，三等奖根据初评得分排序确定。进入现场决赛的作品按现场比赛的成绩

绩排序确定一、二等奖，初评成绩不带入现场决赛，不作为决赛评判的参考依据。成绩排序时，若总分得分相同，依次比较作品的“特色与创新”“实施与成效”“内容与策略”项目得分，得分高者列前。

（二）参赛单位

1. 奖项设置。中职组以市（州）、省属中职学校团队、技工学校团队为单位，设优秀组织奖 6 个。高职组以学校为单位，设优秀组织奖 10 个。

2. 评奖办法。综合本级比赛组织情况、参加省赛团队组织和作风情况、参赛作品资格审核情况、参赛作品获奖情况及进步情况等因素评价。

获奖通知由主办单位发文认定。参赛教师获奖证书加盖主办单位印章。优秀组织奖颁发奖牌。

十一、报名报到

（一）报名

非省属中职学校以市（州）为单位报名，省属中职学校联合组团报名，全省技工学校联合组团报名，高职院校和独立设置的技师学院以学校为单位报名，不接受参赛队单独报名，报名工作须指定专人负责。

1. 报名限额

依据 2022 年全省教育事业统计数据的学校专任教师数核算参赛队伍限额数（按四舍五入计）。高等职业学校（含独立

设置技师学院)依据学校专任教师数的 2%核算参赛队伍限额数,中等职业学校(含技工学校)依据学校专任教师数的 1.5%核算参赛队伍限额数,具体见附件 3。

高等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 40%(按四舍五入计),专业技能课程一组、二组参赛队伍数均不超过报名限额的 40%(按四舍五入计)。中等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 50%(按四舍五入计),专业技能课程一组、二组参赛队伍比例根据实际情况自行确定。省属中职学校团队、技工学校团队中,每所学校的参赛队伍不超过 3 个。

中职、高职公共基础课程作品、专业(技能)课程(包括一组和二组)作品执行《职业教育专业目录(2021 年)》。

2. 报名材料

(1) 代表团队材料。《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》(见附件 6、7、8)、市(州)赛或校赛方案、参赛团队成员身份证明材料(在职教师提供学校开具的证明(见附件 9),企业兼职教师提交正式合同复印件)等。所有材料加盖单位公章后以 PDF 格式提交,《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》还须提交可编辑的电子稿。

(2) 参赛教师材料。参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准、视频材料等。

3. 报名方式

(1) 各代表团将以上报名材料电子版于 7 月 1 日前按组别发送至指定邮箱，邮件统一命名为“市州/学校+教学能力比赛报名”。纸质材料一式一份邮寄至比赛承办单位相关联系人，并及时与工作人员电话确认。

邮寄地址：兰州新区贺兰山大道 566 号兰州新区职教园区服务保障中心实训部。

(2) 参赛教师报名及比赛材料上报请登录甘肃职业教育信息网 (www.gszjxx.cn)，赛前省大赛办通过 QQ 工作群发放报名方式及参赛作品提交指南。

(3) 纸质报名材料、电子报名材料、平台提交材料相同信息须保持一致，因材料信息不一致影响省赛评审工作的，将直接取消优秀组织奖评审资格，并视情况酌情减少该参赛队伍的比赛成绩。

比赛材料提交平台技术支持人员联系方式：

徐老师：18993442936 周老师：18215142065

(二) 报到

各市（州）代表团由市（州）教育局带队参加。现场赛阶段各代表团队于比赛前一天报到，比赛结束后一天离赛。参赛人员须出示身份证进行身份核实方可进入比赛场地，否则不得参赛。

联系方式：

中等职业教育组联系人：魏物春

电话：18993199882 邮箱：357756490@qq.com

各市（州）及省属代表团联络员 QQ 群：461322008

高等职业教育组联系人：赵国盛

电话：13321285112 邮箱：369899306@qq.com

各高职院校及技师学院联络员 QQ 群：839662210

十二、赛风赛纪要求

各代表队、各职业学校要严格遵守比赛各项管理规定，自觉维护教师教学能力大赛的良好风气。参赛作品须为原创，严禁抄袭历年获奖作品或公开发布的作品，引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛团队承担。

欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督，如发现弄虚作假情况，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩以及所在代表团优秀组织奖评奖资格（奖项评出后发现的，依规追回奖项），减少代表团队下一年参赛名额，暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格，并通报批评，责成所在市州教育行政部门及所在院校依据有关规定严肃处理。

十三、评委及工作人员

（一）评委主任、评委、专家、监督员均由省大赛办统一聘请，向大赛办负责。按照组别，分初评和现场评审两个阶段

选调。

（二）其他工作人员，指赛前、赛中各类工作人员，主要包括组委会及下设机构人员、志愿者、联络员等，由主办、协办、承办单位商定。

十四、经费

（一）办赛经费由主办单位商承办单位共同负责。

（二）比赛期间各代表团队食宿由承办单位统一安排，食宿费用及往返交通费由参赛人员单位负担。

（三）省内教育系统选调的评委主任、评委、相关专家的往返交通费由所在单位承担，省内非教育系统及外省评委、专家往返交通费及所有评委、专家的食宿费用及工作酬金由承办单位参照有关规定负责。

十五、其他规定

（一）主办单位根据国赛参赛要求，结合省赛情况，经集训择优组建符合国赛参赛要求的团队参加国赛。

（二）为促进相互学习借鉴，参赛团队成员报名参赛，即视为同意比赛组委会对参赛作品做公益性共享。

十六、本规程最终解释权归比赛组委会，未尽事宜，另行通知。

附件 2

2023 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛组委会名单

主 任：

张国珍 省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长

副主任：

何永强 省人社厅党组成员、副厅长

罗世文 省总工会党组成员、副主席

赵振文 省教育厅二级巡视员

李常锋 兰州新区职教园区服务保障中心党委书记、主任

委 员：

令军辉 省教育厅职业教育与成人教育处处长

史永斌 省人社厅职业能力建设处处长

周建平 省总工会技协办主任

龙青松 省总工会教科文卫工会副主席

胡 晶 省教育厅职业教育与成人教育处二级调研员

苏晓勤 省职教中心副主任

李 伟 兰州新区职教园区服务保障中心副主任

魏和平 兰州新区职教园区服务保障中心副主任

各市州教育局分管负责同志

各高职院校负责同志

组委会在省职教中心下设办公室，兰州新区职教园区服务保障中心组建工作组，具体负责有关工作。

附件 3

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛名额分配表

中等职业教育组

序号	地区名称	参赛队伍限额
1	兰州市教育局	18
2	嘉峪关市教育局	3
3	金昌市教育局	4
4	白银市教育局	15
5	天水市教育局	23
6	武威市教育局	13
7	张掖市教育局	12
8	平凉市教育局	18
9	酒泉市教育局	10
10	庆阳市教育局	19
11	定西市教育局	23
12	陇南市教育局	17
13	临夏州教育局	9
14	甘南州教育局	6
15	省属中职学校团队	14
16	技工学校团队	46
合计		250

高等职业教育组

序号	学校名称	参赛队伍限额
1	兰州石化职业技术大学	21
2	兰州资源环境职业技术大学	21
3	甘肃警察职业学院	8
4	甘肃林业职业技术学院	11
5	甘肃工业职业技术学院	9
6	甘肃建筑职业技术学院	9
7	甘肃交通职业技术学院	10
8	甘肃农业职业技术学院	5
9	甘肃畜牧工程职业技术学院	8
10	甘肃机电职业技术学院	9
11	甘肃卫生职业学院	8
12	甘肃财贸职业学院	12
13	陇南师范高等专科学校	11
14	酒泉职业技术学院	11
15	兰州职业技术学院	13
16	兰州现代职业学院	12
17	武威职业学院	13
18	甘肃钢铁职业技术学院	5
19	甘肃有色冶金职业技术学院	7
20	白银矿冶职业技术学院	7
21	庆阳职业技术学院	6
22	临夏现代职业学院	6
23	平凉职业技术学院	9
24	培黎职业学院	3
25	兰州航空职业技术学院	3
26	兰州外语职业学院	7
27	兰州科技职业学院	6
28	白银希望职业技术学院	4
29	定西职业技术学院	3
30	独立设置技师学院	8
合计		265

附件 4

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）有关要求修订完善。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、

课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。公共基础课（含中职思想政治课）应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，无需另行提供。

二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），原则上由团队负责人录制 1 学时（40—50 分钟）课堂教学实录，团队其他教师各录制 1 段课堂教学片段（8—15 分钟）。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。专业（技能）课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，1 学时视频文件大小不超过 1G，15 分钟以内教学片段文件大小不超过 300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准）。

视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280×720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；比特率（码流）128Kbps。

三、现场决赛程序

（一）赛前准备

1. 入围决赛的教学团队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次。

2. 决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3. 教学团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源（现场提供网络服务）进行准备，限时 30 分钟。

（二）内容介绍与教学展示

1. 教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2. 介绍教学实施报告时间不超过 8 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12—16 分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过 5 分钟。

3. 比赛室单相电源最大用电负荷 1000W，无三相电源；门框尺寸高度为 1800mm、宽度 800mm；比赛室提供一台显示屏（尺寸 86 寸，比例 16:9，默认分辨率 1920×1080），配有 1 块白板（1200mm*1200mm），提供 2 张展示桌（长宽高为：1200mm*400mm*750mm）；不提供自带教学仪器设备的安装与搬

运服务。不建议参赛教学团队携带超出用电负荷和门框比例的大型设备或携带较多数量的教学用具。

（三）答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出 3 个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

2. 教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题。

附件 5

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 评审评分指标

一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1. 符合新时代对技术技能人才培养新要求，落实教育部颁布的公共基础课程教学标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，夯实学生科学文化基础，着力培养学生人文素养、职业素养、信息素养，培养学生工匠精神、科学精神、创新精神和终身学习能力。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。
内容与策略	20	1. 思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设；其他课程注重落实课程思政要求，结合课程特点挖掘思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。 2. 教学内容落实公共基础课程课标，突出思想性、科学性、基础性、职业性和时代性，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位。 3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源；教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	30	1. 教育思想和教学理念先进，遵循学生认知规律，反映日常教学实际。 2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 3. 教学环境真实，满足教学需要，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生学有所得。 4. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展考核与评价。 5. 创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化教学资源、设施设备改造传统教学，提升学习效果、提高教学与管理成效。
教学素养	15	1. 展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 3. 教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	1. 在落实立德树人、文化素养提升、课程思政建设等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。 2. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 3. 具有较大借鉴和推广价值。

二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求,符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等有关要求,涉及职业技能等级证书的课程教学内容,还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准,夯实学生专业基础和专业能力,培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维,培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。 2. 教学目标表述明确、相互关联,重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等,详实反映学生整体情况与个体差异,准确预判教学难点。
内容与策略	20	1. 结合课程特点、思维方法和价值理念,挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。 2. 教学内容落实课程标准,对接新产业、新业态、新模式、新职业,促进书证融通,有效支撑教学目标的实现,内容选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰,符合层次定位;实习实训内容与专业课程教学内容匹配,强化核心技术技能训练。 3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求,配套提供丰富、优质学习资源,鼓励使用新型活页式、工作手册式教材;教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学设计合理,教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核科学有效,突出项目式、任务式、案例式、情境式等教学方式。
实施与成效	30	1. 教育思想和教学理念先进,落实德技并修、工学结合,遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律,反映日常教学实际。 2. 按照教学设计实施教学,关注技术技能教学重点、难点的解决,能够针对学习和实践反馈及时调整教学,突出学生中心,落实理实一体化,强调知行合一,实行因材施教;针对不同生源特点,体现灵活的教学组织形式。 3. 教学环境真实,能够满足教学需要,教学活动安全有序,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼,学生乐学、学会。 4. 关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5. 创新教学方式方法,合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训,提升学习效果,提高教学与管理效能。
教学素养	15	1. 展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养,发挥教学团队协作优势;老中青传帮带效果显著。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当,规范娴熟、示范有效,符合职业岗位要求,展现良好“双师”素养。 4. 教学研究深入,学术功底扎实,参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻;决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	1. 在落实立德树人、德技并修,课程思政,工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法,能够调动学生全面深度参与,给学生深刻的学习体验,促进学生职业综合素质和行动能力的明显提升。 2. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 3. 具有较大借鉴和推广价值。

三、中职思想政治课

评价指标	分值	评价要素
学情与目标	15	1. 对授课班级学生的学生来源、学业基础、认知能力、学习特点、专业特性、毕业去向、发展诉求等掌握清楚、分析到位，对教学中可能面临的困难和需要重点解决的问题研判准确。 2. 坚持思想政治教育与技术技能培养融合统一，教学目标严格落实《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）有关要求，注重突出职教特色，与授课班级所属专业国家教学标准体系、实际使用专业人才培养方案中的人才培养目标要求有机统筹。 3. 教学目标创设科学合理，适应新时代对高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求，表述清晰明确、语言规范、相互关联、符合实际，重点突出、可评可测。
内容与策略	20	1. 观点正确，设计理念先进，围绕思政课教学目标，落实立德树人；按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。贯穿融入习近平新时代中国特色社会主义思想，及时体现习近平总书记最新重要讲话和《求是》重要文章精神，有机结合以党史为重点的“四史”教育内容。有机融入劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。 3. 基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，理论联系实际，重难点突出，充分反映马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义实践的最新成果，体现“大思政课”理念。 4. 教材选用符合国家有关规定和要求，配套提供规范、优质、丰富的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 5. 教学过程系统优化、完整严密，流程环节构思和时间分配得当，教学资源运用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	35	1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。 2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，能够自觉回应学生关心的问题，教学素材多样、有效，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。 3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学管理成效。 4. 有效达成教学目标，让学生真学、真懂、真信、真用；实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	1. 落实习近平总书记对思政课教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养要求，争当“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的表率。 2. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 3. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1. 坚持守正创新，在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面有特色创新。能够主动辨析、批判错误思想观点，引导学生学会正确的思维方法。 2. 能够创新教学模式和方法，突出职业性、体现时代性、富于创新性，给学生深刻的学习体验和更多的获得感。能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力，建设积累鲜活的案例资源。 3. 能够密切关注思政课改革创新和学生思想状况的新动态新问题，研究应对策略和方法。善于跟踪社会舆论热点，及时分析挖掘可能包含的正面因素和负面影响，转化为课堂教学使用的案例素材，对学生有效正确引导。 4. 在中高职思政课一体化建设、集体备课等方面有一定探索创新。 5. 教学模式、方法、质量评价等方面具有较大借鉴和推广价值。

附件 6

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 各代表团比赛情况统计表

代表团名称:

省赛工作联系负责人		手机号码	
通信地址		电子邮箱	
开展校级比赛学校数（此栏市州填报）		校级比赛作品数	
开展市级竞赛参赛作品数（此栏市州填报）		竞赛时间	
本级比赛参赛教师数		比赛地点	
参赛教师占任课教师总数比例		评奖比例	

注：1. 此表由市州、省属中职学校、技工学校、高职高专院校、独立设置技师学院填写并报送。

2. 各代表队指定 1 名联系负责人，具体负责竞赛事务上传下达、联络协调，要求责任心强、严谨细致、工作积极主动，其电话、电子邮箱等信息务必准确。

附件 7

2023 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛报名表

参赛作品基本信息					
☐ 中等职业教育组			☐ 高等职业教育组		
☐ 公共基础课程组	☐ 专业（技能）课程一组		☐ 专业（技能）课程二组		
	专业名称:		专业名称:		
	专业代码:		专业代码:		
	原专业名称:		原专业名称:		
	原专业代码:		原专业代码:		
	专业大类 ¹ :		专业大类:		
	专业类 ² :		专业类:		
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

参赛教师基本信息³

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系（分院）负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 （可使用电子版）	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师						
承担教学任务				拍摄视频名称			

¹专业大类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称

²专业类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称

³教学团队成员逐一添加填写

参赛承诺与说明

本校本课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	☐ 是 ☐ 否	
本校本专业的专业（技能）课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖		
本人未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	☐ 是 ☐ 否	
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否	
参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称	☐ 是 ☐ 否	
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否	
同意大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否	
专业人才培养方案网址		
参加省级比赛获奖情况		
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册）： ☐ 专业备案 ☐ 实际招生 ☐ 课程开设 ☐ 团队成员参与教学 ☐ 授课班级全体学生参与拍摄		
团队签字		
（所在单位签署意见并盖章） ⁴ 日期：	（市级教育行政部门处室签署意见并盖章） 日期：	

⁴ 高职代表队只需在此处签字盖章

附件 8

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛报名汇总表

_____市州/省属中专/技工学校/高职院校/技师学院

身份	姓名	性别	民族	职务	联系电话	备注
代表团团长						建议由省赛组委会委员担任
副团长						
联络员						
领队 1						各代表团根据参赛队情况报名
领队 2						

中/ 高职	专业 组别	专业 ¹ 大类	专业类 ²	公共基础课程 /专业名称 ³	课程名称 ⁴	作品名称 (教学任务精确表述)	学校名称 (规范全称)	有无创新教 学团队成员	双师型教 师人数	教学团队 联系人及 电话	教学团队成员

填表人：_____联系电话：_____电子邮件：_____

备注：1. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称，公共基础课程组此栏不填写；
2. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称，公共基础课程组此栏不填写；
3. 公共基础课程填写课程类别，中职按思想政治课、语文、数学、英语、物理、历史、信息技术、体育与健康、艺术、其他课程填写；高职按思想政治理论课、语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康、其他课程填写。
4. 按照国家 2021 年新颁布的专业目录填写专业名称。

附件 9

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛队员身份证明

2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛组委会：

兹有我院教师 XXX、XXX、XXX、XXX 参赛团队将参加 2023 年由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会联合举办的 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 XXXX 组别竞赛，参赛团队队员信息如下：

参赛队员 1 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 （可使用电子版）
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体教学任务	学期		授课名称		学时		
	2021-2022（1）		1				
			...				
	2021-2022（2）		1				
			...				
	2022-2023（1）		1				
			...				
	2022-2023（2）		1				
			...				

参赛队员 2 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 (可使用电子版)
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体教学任务		学期		授课名称		学时	
		2021-2022（1）		1			
				...			
		2021-2022（2）		1			
				...			
		2022-2023（1）		1			
				...			
		2022-2023（2）		1			
				...			

参赛队员 3 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 （可使用电 子版）
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员			是 ☐ 否 ☐	团队名称			
近两年承担具体教学任务		学期		授课名称		学时	
		2021-2022（1）		1			
				...			
		2021-2022（2）		1			
				...			
		2022-2023（1）		1			
				...			
		2022-2023（2）		1			
				...			

参赛队员 4 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 （可使用 电子版）
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师 教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体 教学任务		学期		授课名称		学时	
		2021-2022（1）		1			
				...			
		2021-2022（2）		1			
				...			
		2022-2023（1）		1			
				...			
		2022-2023（2）		1			
				...			

以上参赛队员成员身份信息完全属实，特此证明。

XXXXXXXX（盖章）

年 月 日