

甘 肃 省 教 育 厅

甘肃省人力资源和社会保障厅

甘教职成函〔2022〕25号

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 关于举办 2022 年甘肃省职业院校 技能大赛教学能力比赛的通知

各市（州）教育局、人社局，各高等职业学校，各省属中等职业学校、技师学院、技工学校：

为认真贯彻全国全省职业教育大会精神，积极落实省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》等相关文件要求，进一步深化“课程思政”建设，推进教师、教材、教法改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，省教育厅、省人社厅决定于7月至8月，举办2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛。

本次比赛由甘肃省职业技术教育中心协办，兰州新区职教园区服务保障中心承办。设中等职业教育组和高等职业教育组两个大组。决赛时间和组织形式视疫情防控要求另行安排。有关信息将在甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn）公布。

本次比赛是全面检阅和集中展示我省职业教育教学改革发展成果，强化职业院校“三教”改革的重要举措。各地各校

要按照大赛规程（见附件2），认真办好市、校级选拔赛，组织优秀选手参加报名，做好参加本次比赛的组队、作品制作、参赛等各项工作。协办单位和承办单位要积极做好赛前筹备和赛中保障等各项工作，努力将全省职业院校技能大赛教学能力比赛办成“求实、奋进、创新、育人”的职教赛事。

省教育厅联系人：胡晶 邸韬

电话：0931-8885299 15095348826

省人社厅联系人：陈笑龙 李康平

电话：0931-8960448 18509317591 18193181195

省职教中心联系人：杨晓东 姬轩

电话：0931-8582815 13919805880 13909496325

兰州新区职教园区服务保障中心联系人：魏物春

电话：18993199882 电子邮箱：357756490@qq.com

附件：1. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛组委会名单

2. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛规程

3. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛名额分配表

4. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品材料及现场决赛有关要求

5. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛评审评分指标

6. 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛各代表团比赛情况统计表
7. 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛报名表
8. 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛报名汇总表
9. 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛队员身份证明



(主动公开)

附件 1

2022 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛组委会名单

主 任：

王海燕 省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长

副主任：

时宁国 省教育厅一级巡视员

何永强 省人社厅党组成员、副厅长

李常锋 兰州新区职教园区服务保障中心党委书记、主任

委 员：

令军辉 省教育厅职业教育与成人教育处处长

史永斌 省人社厅职业能力建设处处长

胡 晶 省教育厅职业教育与成人教育处二级调研员

苏晓勤 省职教中心副主任

李 伟 兰州新区职教园区服务保障中心副主任

魏和平 兰州新区职教园区服务保障中心副主任

各市州教育局分管负责同志

各高职院校负责同志

组委会下设相关工作组，工作组由兰州新区职教园区服务保障中心组建，具体负责有关工作。

附件 2

2022 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛规程

一、主办单位

甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅

二、协办单位

甘肃省职业技术教育中心

三、承办单位

兰州新区职教园区服务保障中心

四、时间及地点安排

（一）各市（州）教育局、省属中职学校和高职院校于 7 月 15 日完成省赛的报名和材料提交工作。

（二）省赛组委会于 8 月 5 日前完成省赛初评，结果公示后于 8 月 20 日至 8 月 23 日进行现场决赛。

（三）现场决赛地点：兰州新区职教园区服务保障中心（甘肃省职业技能公共实训中心）。

（四）现场决赛食宿地点：兰州新区职教园区博华酒店。
（联系电话：0931-5258255，5258455）

五、组别设置

（一）中等职业教育：中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业（技工）学校专业（类）岗位实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

（二）高等职业教育：高职公共基础课程组、高职专业课程一组、高职专业课程二组。

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业（技工）专业（类）

岗位实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

六、比赛内容及要求

（一）比赛考察重点

参照教育部全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案，重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业

学校应执行《关于加强中小学生手机管理工作的通知》“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

4. 教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5. 教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

（二）参赛作品要求

1. 教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务，完成教学设计，实施课堂教学，作为参赛作品。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进 1+X 证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

2. 参赛作品材料包括实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（有关要求详见附件 4）。

3. 各市（州）教育局、高等职业学校、省属中等职业学校及技师学院、技工学校应确定专人负责材料审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，如所在学校相关专业、课程开设情况，参赛团队成员身份、实际授课情况，以及本级比赛遴选情况等，并检查参赛作品材料是否泄露信息。除《比赛报名表》《比赛报名汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩时使用的所有材料和画面等，均不得以任何理由、任何形式泄露参赛团队属地、单位、姓名

等信息，否则取消该团队参赛资格。

4. 参赛作品教学内容应为教学团队成员所在学校近2年内实际开设的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程内容。

七、参赛单位

（一）中职组：全省各市（州），省属中职学校团队，技工学校团队。省属中职学校联合组建“省属中职学校团队”，由省理工中专（联系人：彭颖，电话：18993580330）牵头负责。全省技工学校联合组建“技工学校团队”，由甘肃北方技工学校（联系人：李康平，电话：18193181195）牵头负责。牵头学校根据各校专业课程优势，联合其他学校择优组队参赛。

（二）高职组：全省各高等职业学校（含高等专科学校）、独立设置的技师学院；挂靠高等职业学校的技师学院与高等职业学校一并组建团队参赛；中、高职一体化办学院校教师参加高职组比赛。

八、报名资格

（一）允许参赛情况。参赛对象应为职业学校（含技工学校、技师学院）教龄2年以上（含）的在职教师。除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，

为引导高级专业技术职务教师为学生上课，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级(资格)证书的教师不少于1人；专业(技能)课程团队“双师型”教师占比50%以上。

中职组赛项允许在所在代表团队范围内跨校组队。高职组赛项不允许跨校组队。

(二)鼓励参赛情况。鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人、历届省赛获奖教学团队以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。按有关政策，纳入《职业教育东西协作行动计划(2016-2020年)》或教育部确立的其他东西协作结对关系的受援方职业院校教学团队，可引进1名援助方的职业院校教师作为团队成员参赛。

(三)不得参赛情况。2020年、2021年获国赛一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获国赛二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛(原4人团队至少调整2名成员；原3人团队至少调整1名成员，并可以新增1名成员；原2人团队可以保留两名成员，但至少新增一名成员)。

九、比赛办法

各市(州)教育局组织区域内所属中等职业学校进行比赛，产生省赛参赛队伍。省属中职学校团队、技工学校团队由牵头学校组织比赛，产生省赛参赛队伍。各高等职业学校(含独立

设置的技师学院)组织校内比赛,产生省赛参赛队伍。

省赛分初评和现场决赛两个阶段。

1. 初评。专家通过评审参赛作品材料,并按评分标准(详见附件5)进行综合评分,确定入围决赛的作品,初定拟获得三等奖的作品。

2. 现场决赛。各赛项初评成绩前30%进入现场决赛。教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问。评审参赛作品材料和教学团队现场表现,确定比赛成绩。决赛计划采取现场评审方式进行,如因疫情影响,将采用远程视频方式进行。

十、奖励办法

(一) 参赛教师

1. 奖项设置。中等职业教育组、高等职业教育组各按组别设奖。坚持宁缺毋滥原则,各评审组分别设置一、二、三等奖,不超过本组参赛作品总数的10%、20%、30%。

2. 评奖办法。一、二等奖根据决赛成绩排序确定,三等奖根据初评得分排序确定。进入现场决赛的作品按现场比赛的成绩排序确定一、二等奖,初评成绩不带入现场决赛,不作为决赛评判的参考依据。成绩排序时,若总分得分相同,依次比较作品的“特色与创新”、“实施与成效”、“内容与策略”项

目得分，得分高者列前。组委会将组织对参赛作品的专业备案、课程设置、实践教学、教学团队成员身份等情况进行资格审核，通过资格审核的参赛作品方可获奖。获奖名单在教育厅网站公示无异议后发文公布，并根据 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛有关要求和参赛限额，择优组织、推荐作品参加全国比赛。

（二）参赛单位

1. 奖项设置。中职组以市（州）、省属中职学校团队、技工学校团队为单位，设优秀组织奖 6 个。高职组以学校为单位，设优秀组织奖 10 个。

2. 评奖办法。综合本级比赛组织情况、参加省赛团队组织和作风情况、参赛作品资格审核情况、参赛作品获奖情况等因素评价。

获奖通知由主办单位发文认定。参赛教师获奖证书加盖主办单位印章。优秀组织奖颁发奖牌。

十一、报名报到

（一）报名

非省属中职学校以市（州）为单位报名，省属中职学校联合组团报名，技工学校联合组团报名，高职院校和独立设置的技师学院以学校为单位报名，不接受参赛队单独报名，报名工

作须指定专人负责。

1. 报名限额

依据 2021 年全省教育事业统计数据为学校专任教师数核算参赛队伍限额数（按四舍五入计）。高等职业学校（含独立设置技师学院）依据学校专任教师数的 2%核算参赛队伍限额数，中等职业学校（含技工学校）依据学校专任教师数的 1.5%核算参赛队伍限额数，具体见附件 3。

高等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 40%（按四舍五入计），专业技能课程一组、二组参赛队伍数均不超过报名限额的 40%（按四舍五入计）。中等职业学校公共基础课程组参赛队伍数不超过报名限额的 50%（按四舍五入计），专业技能课程一组、二组参赛队伍比例根据实际情况自行确定。省属中职学校团队、技工学校团队中，每所学校的参赛队伍不超过 3 个。

中职、高职公共基础课程作品、专业（技能）课程（包括一组和二组）作品按照《职业教育专业目录（2021 年）》完成新旧专业对照。

2. 报名材料

（1）代表团队材料。《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》（见附件 6、7、8）、市（州）

赛或校赛方案、参赛团队成员身份证明材料（在职教师提供学校开具的证明（见附件9），企业兼职教师提交正式合同复印件）等。所有材料加盖单位公章后以PDF格式提交，《各代表团比赛情况统计表》《比赛报名表》《比赛报名汇总表》还须提交可编辑的电子稿。

（2）参赛教师材料。参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准、视频材料等。

3. 报名方式

（1）各代表团将以上报名材料电子版于7月15日前按组别发送至指定邮箱，邮件统一命名为“市州/学校（院）+教学能力比赛报名”。纸质材料一式一份邮寄至比赛承办单位联系人，并及时与工作人员电话确认。

邮寄地址：兰州新区贺兰山大道566号兰州新区职教园区服务保障中心实训部。

（2）参赛教师报名及比赛材料上报请登录甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn），赛前省赛组委会通过QQ工作群发放报名方式及参赛作品提交指南。

（3）纸质报名材料、电子报名材料、平台提交材料相同信息须保持一致，因材料信息不一致影响省赛评审工作的，将直接取消优秀组织奖评审资格，并视情况酌情减少该参赛队伍

的比赛成绩。

比赛材料提交平台技术支持人员联系方式：

周老师：18215142065 徐老师：18993442936

（二）报到

各市（州）代表团由各市（州）教育局带队参加。现场赛阶段各代表团队于比赛前一天报到，报到时每位代表队成员需出示健康出行绿码与 48 小时核酸检测彩色打印报告，比赛结束后一天离赛。参赛人员须出示身份证进行身份核实方可进入比赛场地，否则不得参赛。

联系方式：

中等职业教育组联系人：魏物春

电话：18993199882 邮箱：357756490@qq.com

各市（州）及省属代表团联络员 QQ 群：436600170

高等职业教育组联系人：赵国盛

电话：13321285112 邮箱：369899306@qq.com

各高职院校及技师学院联络员 QQ 群：669542585

十二、赛风赛纪、防疫要求

（一）各代表队、各职业学校要严格遵守比赛各项管理规定，自觉维护教师教学能力大赛的良好风气。参赛作品须为原创，严禁抄袭历年获奖作品或公开发布的作品，引用应注明出

处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛团队承担。

欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督，如发现弄虚作假情况，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩以及所在代表团优秀组织奖评奖资格（奖项评出后发现的，依规追回奖项），减少代表团队下一年参赛名额，暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格，并通报批评，责成所在市州教育行政部门及所在院校依据有关规定严肃处理。

（二）各代表队、各职业学校要严格贯彻落实安全及常态化疫情防控有关要求，强化代表团队成员的安全与疫情防控意识，做好安全及疫情防控管理工作。承办单位要根据属地疫情防控要求制定安全防护及应急处置方案、新冠肺炎疫情防控及应急处置方案，现场参赛前 15 天要告知参赛队疫情防控要求。

十三、评委及工作人员

（一）评委主任、评委、专家、监督员均由省大赛办统一聘请，向大赛办负责。按照组别，分初评和现场评审两个阶段选调。

（二）其他工作人员，指赛前、赛中各类工作人员，主要包括组委会及下设机构人员、志愿者、联络员等，由主办、协

办、承办单位商定。

十四、经费

（一）办赛经费由主办单位商承办单位共同负责。

（二）比赛期间各代表团队食宿由承办单位统一安排，食宿费用及往返交通费由参赛人员单位负担。

（三）省内评委主任、评委、相关专家的往返交通费由所在单位承担，外省评委、专家往返交通费及所有评委、专家的食宿费用及工作酬金由承办单位参照有关规定负责。

十五、其他规定

（一）主办单位根据国赛参赛要求，结合省赛情况，择优组建符合国赛参赛要求的团队参加国赛。

（二）为促进相互学习借鉴，参赛团队成员报名参赛，即视为同意比赛组委会对参赛作品做公益性共享。

十六、本方案最终解释权归比赛组委会，未尽事宜，另行通知。

附件 3

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛名额分配表

中等职业教育组

序号	地区名称	参赛队伍限额
1	兰州市教育局	16
2	嘉峪关市教育局	3
3	金昌市教育局	4
4	白银市教育局	17
5	天水市教育局	24
6	武威市教育局	12
7	张掖市教育局	12
8	平凉市教育局	18
9	酒泉市教育局	11
10	庆阳市教育局	19
11	定西市教育局	23
12	陇南市教育局	17
13	临夏州教育局	9
14	甘南州教育局	7
15	省属中职学校团队	15
16	技工学校团队	46
合计		253

高等职业教育组

序号	学校名称	参赛队伍限额
1	兰州资源环境职业技术大学	17
2	兰州石化职业技术大学	19
3	甘肃林业职业技术学院	11
4	甘肃工业职业技术学院	8
5	甘肃机电职业技术学院	9
6	甘肃建筑职业技术学院	9
7	甘肃交通职业技术学院	9
8	甘肃农业职业技术学院	5
9	甘肃畜牧工程职业技术学院	8
10	甘肃卫生职业学院	8
11	甘肃财贸职业学院	10
12	甘肃警察职业学院	7
13	兰州职业技术学院	12
14	兰州现代职业学院	12
15	甘肃钢铁职业技术学院	4
16	甘肃有色冶金职业技术学院	6
17	白银矿冶职业技术学院	4
18	武威职业学院	13
19	培黎职业学院	3
20	平凉职业技术学院	9
21	酒泉职业技术学院	11
22	庆阳职业技术学院	6
23	陇南师范高等专科学校	10
24	临夏现代职业学院	6
25	兰州航空职业技术学院	3
26	兰州外语职业学院	6
27	兰州科技职业学院	5
28	白银希望职业技术学院	3
29	独立设置技师学院	8
合计		241

附件 4

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案（无需附加其他内容）按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队某一成员所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应

依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3—4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长 8—15 分钟，总时长控制在 35—40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与

环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

三、现场决赛程序

（一）赛前准备

1. 入围决赛的教学团队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定场次。

2. 决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3. 教学团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源（现场提供网络服务）进行准备，限时 30 分钟。

（二）内容介绍与教学展示

1. 教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2. 介绍教学实施报告时间不超过 6 分钟，两段无学生教学展示合计时间 12—16 分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过 5 分钟。

3. 比赛室单相电源最大用电负荷 1000W，无三相电源；门框尺寸高度为 1800mm、宽度 800mm；比赛室提供一台显示屏（尺寸 86 寸，比例 16:9，默认分辨率 1920×1080），配有 1 块白板（1200mm*1200mm），提供 2 张展示桌（长宽高为：1200mm*400mm*750mm）；不提供自带教学仪器设备的安装与搬运服务。不建议参赛教学团队携带超出用电负荷和门框比例的大型设备或携带较多数量的教学用具。

（三）答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出 3 个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

2. 教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题。

附件 5

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 评审评分指标

一、公共基础课程组

评价 指标	分 值	评价要素
目标 与 学情	20	1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容 与 策略	20	1. 思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。 3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。

实施与成效	30	1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。 2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。 5. 合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。
教学素养	15	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。

二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容与策略	20	1. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。 4. 根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。

实施与成效	30	1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。

附件 6

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 各代表团比赛情况统计表

代表团名称:

省赛工作联系 负责人		手机号码	
通信地址		电子邮箱	
开展校级比赛学校 数（此栏市州填报）		校级比赛 作品数	
开展市级竞赛参赛 作品数 （此栏市州填报）		竞赛时间	
本级比赛参赛 教师数		比赛地点	
参赛教师占任课教 师总数比例		评奖比例	

注：1. 此表由市州、省属中职学校、技工学校、高职高专院校、独立设置技师学院填写并报送。

2. 各代表队指定 1 名联系负责人，具体负责竞赛事务上传下达、联络协调，要求责任心强、严谨细致、工作积极主动，其电话、电子邮箱等信息务必准确。

附件 7

2022 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛报名表

参赛作品基本信息					
☐ 中等职业教育组			☐ 高等职业教育组		
☐ 公共基础课程组	☐ 专业（技能）课程一组		☐ 专业（技能）课程二组		
	专业名称:		专业名称:		
	专业代码:		专业代码:		
	原专业名称:		原专业名称:		
	原专业代码:		原专业代码:		
	专业大类 ¹ :		专业大类:		
	专业类 ² :		专业类:		
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

参赛教师基本信息³

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系（分院）负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 （可使用电子版）	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师						
承担教学任务				拍摄视频名称			

¹专业大类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称

²专业类：按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称

³教学团队成员逐一添加填写

参赛承诺与说明

本校本课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	☐ 是 ☐ 否
本校本专业的专业（技能）课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	
本人未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	☐ 是 ☐ 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称	☐ 是 ☐ 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否
专业人才培养方案网址	
参加省级比赛获奖情况	
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册）： ☐ 专业备案 ☐ 实际招生 ☐ 课程开设 ☐ 团队成员参与教学 ☐ 授课班级全体学生参与拍摄	
团队签字	
（所在单位签署意见并盖章） ⁴ 日期：	（市级教育行政部门处室签署意见并盖章） 日期：

⁴高职代表队只需在此处签字盖章

附件 8

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛报名汇总表

_____ 市州/省属中专/技工学校/高职院校/技师学院

身份	姓名	性别	民族	职务	联系电话	备注
代表团团长						建议由省赛组委会委员担任
副团长						
联络员						
领队 1						各代表团根据参赛队情况报名
领队 2						

中/ 高职	组别	专业 ¹ 大类	专业类 ²	公共基础课程 /专业名称 ³	课程名称 ⁴	作品名称 (教学任务精确表述)	学校名称 (规范全称)	有无创新教 学团队成员	双师型教 师人数	教学团队 联系人及 电话	教学团队成员

填表人：_____联系电话：_____电子邮件：_____

备注：1. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业大类名称，公共基础课程组此栏不填写；
 2. 按照国家 2021 年新颁布专业目录填写专业类名称，公共基础课程组此栏不填写；
 3. 公共基础课程填写课程类别，中职按思想政治课、语文、数学、英语、物理、历史、信息技术、体育与健康、艺术、其他课程填写；高职按思想政治理论课、语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康、其他课程填写。
 4. 按照国家 2021 年新颁布的专业目录填写专业名称。

附件 9

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 参赛队员身份证明

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛组委会：

兹有我院教师 XXX、XXX、XXX、XXX 参赛团队将参加 2022 年由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅联合举办的 2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 XXXX 组别竞赛，参赛团队队员信息如下：

参赛队员 1 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 (可使用的电子版)	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师			是 ☐ 否 ☐				
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体 教学任务	学期		授课名称		学时		
	2020-2021（1）		1				
			...				

	2020-2021 (2)	1		
		...		
	2021-2022 (1)	1		
		...		
	2021-2022 (2)	1		
		...		

参赛队员 2 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 （可使用电子版）	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体教学任务	学期		授课名称		学时		
	2020-2021 (1)	1					
		...					
	2020-2021 (2)	1					
		...					
	2021-2022 (1)		1				

		...		
	2021-2022 (2)	1		
		...		

参赛队员 3 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码					联系电话		
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高					1 寸照片 （可使用电 子版）	
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师				是 ☐ 否 ☐			
是否为省级及以上教师教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体教学任务		学期		授课名称		学时	
		2020-2021 (1)		1			
				...			
		2020-2021 (2)		1			
				...			
		2021-2022 (1)		1			
				...			
		2021-2022 (2)		1			
				...			

参赛队员 4 基本信息

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		高职教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系部（分院）负责人 ☐ 校领导						
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						1 寸照片 （可使用 电子版）
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师（需提交正式合同复印件）						
是否为“双师型”教师			是 ☐ 否 ☐				
是否为省级及以上教师 教学创新团队成员		是 ☐ 否 ☐		团队名称			
近两年承担具体 教学任务	学期		授课名称		学时		
	2020-2021（1）		1				
			...				
	2020-2021（2）		1				
			...				
	2021-2022（1）		1				
			...				
	2021-2022（2）		1				
			...				

以上参赛队员成员身份信息完全属实，特此证明。

XXXXXXXX（盖章）

年 月 日